



Bridging the gap

TEXT JAAP VAN RIJN PHOTOGRAPHY MARCEL BEKEDAM

They are all components of area development: a new method for spatial projects. The Practical Academy for Area Development is the foundation stone for this approach. "The participants learn from one another."

Wat hebben water, energie, veiligheid, milieu, wonen, verkeer, vervoer en mensen met elkaar gemeen? Het zijn onderdelen van gebiedsontwikkeling: een nieuwe werkwijze voor ruimtelijke projecten. De Praktijkacademie voor gebiedsontwikkeling ligt aan de basis van deze werkwijze. "Cursisten leren van elkaar."

What do water, energy, safety, the environment, housing, traffic, transport and people have in common?

"Area development at the Practical Academy means learning to advance work on concrete projects." These words were spoken by director Peter van Rooy (51), who, with more than twenty years experience in advice and consultancy work in area development, saw a gap in the range of courses on offer. "I wanted a course that equips people better for the practical aspects of the job. The course is therefore based on content, processes and people. Personal development is often the weakest link. People have considerable substantive knowledge and have many ideas about the process, but the attitudes and skills their work calls for are often unclear. This is not only common in area development, but also for example in care and education."

Facing the consequences

The Practical Academy is a nine-day course spread over six months with not more than sixteen carefully selected participants. After all, the group must be as varied as possible, so the participants can learn from one another. To date they have for example come from Ministries, provincial and municipal government, consultancy firms and projects developers. Van Rooy also monitors the balance between public and private operators and private individuals. The course days are intensive, because participation in the Practical Academy demands an active contribution from everyone. "We spend much of the day working on the participants' own projects, focusing particular attention on personal skills. Before the start of the course, I hold an extensive intake interview with everyone. The participants outline their learning needs and submit their own project. There is no point in taking part if you have no project. The idea is that everyone learns from one another's practical situation." Typical for the Practical Academy is the open atmosphere. The participants ask questions, have an open and proactive attitude and discuss freely with one another. As Van Rooy explained, "You mustn't be afraid of facing up to consequences. Only then can you get the best out of yourself."

"Gebiedsontwikkeling bij de Praktijkacademie is lerend verder werken aan concrete projecten." Aan het woord is directeur Peter van Rooy (51). Van Rooy, die kan bogen op meer dan twintig jaar advies- en consultancyervaring in de gebiedsontwikkeling, zag een gat in het opleidingsaanbod. "Ik wilde een opleiding die ervoor zorgt dat mensen in de praktijk beter beslagen ten ijs komen. Aan de basis van de opleiding liggen de begrippen inhoud, proces en personen. Persoonlijke ontwikkeling is vaak de zwakste schakel. Mensen weten vaak inhoudelijk veel, en hebben ook nog wel veel ideeën over het proces, maar wat hun werk vraagt aan instellingen en vaardigheden, is vaak niet duidelijk. Dit zie je niet alleen in gebiedsontwikkeling, maar bijvoorbeeld ook in de zorg en het onderwijs."

Met de billen bloot

De Praktijkacademie is een negen dagen durende opleiding, verdeeld over een halfjaar. De groep bestaat uit maximaal zestien deelnemers. Over de samenstelling is goed nagedacht. De groep moet namelijk zo divers mogelijk zijn, zodat de deelnemers veel van elkaar kunnen leren. Zo zijn cursisten afkomstig van ministeries, provincies, gemeenten, adviesbureaus, en uit de projectontwikkeling. Ook bewaakt Van Rooy de balans tussen publiek, privaats en particulier. Het zijn intensieve dagen, want deelname aan de Praktijkacademie vraagt van de cursisten een actieve inbreng. "Een groot deel van de dag besteden we aan de projecten van de cursisten, waarbij we veel aandacht hebben voor persoonlijke vaardigheden. Voor aanvang van de cursus heb ik een uitgebreide intake met de deelnemers. Hierbij benoemen ze hun leervragen en brengen ze hun eigen project in. Zonder eigen project heeft deelname geen zin. De cursisten moeten immers leren van elkaars praktijk." Kenmerkend voor de Praktijkacademie is de open sfeer. Deelnemers stellen vragen, hebben een open, proactieve houding en discussiëren vrijelijk met elkaar. Van Rooy: "Je moet niet bang zijn om met de billen bloot te gaan. Alleen dan haal je het beste uit jezelf."



Everyone learns from one another's practical situation

Paul Jansen,

Is employed with Royal Haskoning, a consultancy firm specialising in spatial development. He is part of the strategy, policy and process consultancy group and one of his projects is the creation of the second Maasvlakte. Jansen realised that the gaps in his knowledge above all lay on the process side. The Practical Academy offered a solution. "Area development is an all-encompassing term. To do it right you need to know something about everything. The course is an excellent means of acquiring knowledge of the entire process. For me, its strength lies in bringing theory and practice together. That is what makes the course so interesting and at the same time unique. The method employed is also solid. A project is thoroughly analysed, and the underlying thought processes completely dissected."

Paul Jansen is werkzaam bij Royal Haskoning, een adviesbureau voor ruimtelijke ontwikkeling. Hij is verbonden aan de adviesgroep strategie, beleid en proces en houdt zich onder andere bezig met de aanleg van de Tweede Maasvlakte. Jansen merkte dat hij vooral vanuit de procesmatige kant behoefte had aan kennis. De Praktijkacademie bood uitkomst. "Gebiedsontwikkeling is een integraal begrip. Eigenlijk moet je van alles wel iets weten. De opleiding is uitstekend om kennis te krijgen van het hele traject. De kracht zit 'm voor mij in de koppeling tussen theorie en praktijk. Dit maakt de opleiding zo interessant, en tegelijkertijd uniek. Verder vind ik de opleiding methodisch sterk. Zo wordt een project goed geanalyseerd en de achterliggende denkwijzen en processen ontrafeld."



Mauritskade 23
Postbus 30833
2500 GV The Hague
+31 (0)70 302 84 51

René Roelofsen,

Is employed with the municipality of Heerlen as project manager area development for the sand extraction area. This area combines three functions: residential, recreation and nature development. Roelofsen's role is above all that of overall director. "I was looking for a solid, practical-based course that would offer me useful tips for my work. Area development is all about ensuring coherence. And that is exactly what I have learned here. In my opinion, the strength of the course lies in the contribution by the Masters, professionals from the field who give lectures during the course days. They may be senior administrators or financial experts or even people from the construction world. Their practical contribution makes all the difference. What I have learned to date, above all, is to analyse the interaction of forces. Why is it that a project gets bogged down, and where exactly is the problem? The course is already proving fruitful, because I can put straight into practice everything I learn here."

René Roelofsen werkt bij de gemeente Heerlen als projectleider gebiedsontwikkeling zandgroevegebied. Het gebied krijgt drie functies: wonen, recreatie en natuurontwikkeling. Roelofsen heeft hierbij vooral een regiefunctie. "Ik zocht een goede, praktijkgerichte opleiding die mij meer handvatten in mijn werk kon bieden. Gebiedsontwikkeling gaat over het bewaken van samenhang. Hier leer ik dat. De kracht van de opleiding schuilt voor mij in de inbreng van de masters, professionals uit het veld die lezingen geven op een cursusdag. Dit kunnen bestuurskundigen zijn, maar ook financieel deskundigen, of mensen uit de bouwwereld. Hun praktijkinbreng maakt het verschil. Wat ik tot nu toe vooral heb geleerd, is een analyse van het krachtenveld. Hoe komt het nu dat een project niet loopt, en waar zit precies het probleem? De opleiding werpt nu al haar vruchten af, want ik kan direct toepassen wat ik hier leer."